

ชื่อเรื่อง

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน
ทพรั้งพิทยาคม

ชื่อผู้รายงาน

เอมอร ศรีวรชิน

ปีดำเนินการศึกษา

2561

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านบริบทแวดล้อม 2) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคมด้านปัจจัยนำเข้า 3) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านกระบวนการ 4) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านผลผลิตที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะความพอเพียงตามหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 4.1) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านผลกระทบ 4.2) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านประสิทธิผล 4.3) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านความยั่งยืน และ 4.4) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านการถ่ายทอดและส่งต่อ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 7 คน ผู้เรียน จำนวน 101 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 101 คน รวมทั้งสิ้น 214 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยประยุกต์ใช้ตามรูปแบบการประเมิน CIPPIEST Evaluation Model ของ Daniel L. Stufflebeam สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านบริบทแวดล้อม(Context Evaluation)โดยภาพรวม ระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

2.ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคมด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) โดยภาพรวม ระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)โดยภาพรวม ระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคมด้านผลผลิต (Product Evaluation) โดยประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตนเอง ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.1 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทพรั้งพิทยาคม ด้านการถ่ายทอดและส่งต่อ (Transportability Evaluation) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด